

### 考核方式:

- Final presentation (40% = 25% + 15%)
  - 3人一组 (共 20组)
  - 使用 (口语) 英语获得 10%加分
- In-class "survey" + attendance (25%)
- Course **mini-paper** (35%)
  - 不超过两页 (A4)
  - 注意格式
  - 使用英语获得加分

### Timeframe:

- **9月26日**, 确定小组的人员组成, **并通知我**
- **10月8日**, 通过小组成员集体的努力, 选择一篇英文写就的科研论文 (近期的为佳), 要求主题与能源材料相关。请“组长”在**10月8日中午前通过 email 或微信或 QQ 告知我所选文章的 DOI 或 URL**
- 选定主题后, 随时可以开始准备 ppt
- **10月10日**, 课上通过软件随机确定最终展示的顺序
- 最终展示将发生在 **Week 8/9 (10月20/24/27日)**
- 每一组有 10分钟时间, 包括讲解和 Q&A
- 请清晰说明你是第几组, 便于同学们互相打分
- 最晚请于所指定的日期课前三小时发给我 ppt, 以便整合

### 关于打分:

- 每位同学为非本组的同学打分
- 你理解了他 (们) 所讲的文章的精华
- 你认为他 (们) 对 presentation 的内容组织感到满意
- 打分在 0-15 之间
- 3位评委(包括我)为每一组同学打分 (另外的 25%)

### Course mini-paper (35%)

- 你的家乡 (省份) 以何种自然资源著称?
- 怎样以该自然资源创造一种 (新型) 能源相关的材料?
- 独立完成 (不分组)
- 不超过两页 (A4), 合理的字体、字号, 专业的格式
- 通过 email/微信/qq 发给我
- 以可以正常打开的文件为准
- 使用英语获得 10%加分
- **Optional step-by-step mode 目的: 帮助你获得更高的分数**
- 1<sup>st</sup> deadline: **10月8日**, 大纲, 我的反馈将在 1-2 天内完成
- 2<sup>nd</sup> deadline: **10月17日**, 初稿, 我的反馈在 **10月20日前完成**
- 3<sup>rd</sup> deadline: 最后一堂课前提交最终版本 (**10月27日**)
- **Outstanding manuscripts considered for peer-reviewed publication.**